

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

**А. Х. Тамбиев**  
**«11» марта 2022 г.**



Дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации со сроком освоения 144 академических часа по  
специальностям:

«Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика  
(семейная медицина)», «Организация здравоохранения и  
общественное здоровье»

**«Современные аспекты лечебного дела»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Современные аспекты лечебного дела»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Современные аспекты лечебного дела»** заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов. Современная медицина требует наличия высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих знаниями в области клинической медицины, фармакологии, онкологии и психотерапии, а также владеющих навыками межличностного общения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Современные аспекты лечебного дела»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 060101 Лечебное дело (квалификация (степень) "специалист") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2010 г. N 1118) С изменениями и дополнениями от: 31 мая 2011 г.;

13. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49, «Терапия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1092 (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

14. Профессионального стандарта «Врач–лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н., утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 года, регистрационный N 46293);

15. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 25.08.2014 N 1092 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34466);

16. Проекта приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта 31.08.54, «Общая врачебная практика (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018);

17. Приказа Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.09.2014 N 34131);

18. Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 768н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 ноября 2017 г. Регистрационный № 49047).

## **Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «Современные аспекты лечебного дела» совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- теоретические основы лечебного дела;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания медицинской помощи при нарушениях здоровья;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- систему организации медицинской помощи;
- основы валеологии и санологии;
- основы диетологии;

- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и противопожарной безопасности;

#### **Слушатель должен уметь:**

- подготовить рабочее место, рационально организовать свой труд;
- планировать работу и анализировать показатели, свидетельствующие о результативности собственной деятельности;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала;
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и персонала (соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима);
- выполнять стандартизированные медицинские технологии (профилактические, лечебные и диагностические манипуляции и мероприятия);
- осуществлять консультирование и обучение пациента и/или его семьи;
- оказывать больным и пострадавшим неотложную доврачебную медицинскую помощь при травмах, отравлениях, острых состояниях и в очагах катастроф в соответствии с государственными стандартами;
- вести учет и анализ демографической и социальной структуры населения на участке, осуществлять медико-социальный патронаж;
- выполнять медицинские манипуляции по уходу за пациентами;
- подготовить пациента к специальным методам диагностики;
- осуществлять пропаганду здорового образа жизни и вести санитарно-просветительскую работу;
- оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию;
- координировать свою профессиональную и общественную деятельность с работой других сотрудников и коллективов в интересах пациента;
- соблюдать технику безопасности и меры по охране здоровья персонала;
- самостоятельно получать дополнительные знания и умения в области профессиональной деятельности.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**Универсальные компетенции:**

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Профессиональные компетенции:**

- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);
- способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);
- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);
- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);
- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного,

операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

- способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);
- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);
- способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);
- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);
- способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (акушерско-гинекологический, педиатрический сельский врачебный участок) в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-10);
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-11);
- способностью и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, давать рекомендации по здоровому питанию, по двигательным



- режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-12);
- способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-13);
  - способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-14);
  - способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-15);
  - способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-16);
  - способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-17);
  - способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-18);
  - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и

подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-19);

- способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-20);
- способностью и готовностью осуществлять взрослому населению и подросткам первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, проводить госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке, проводить лечебно-эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации (ПК-21);
- способностью и готовностью назначать и использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения (ПК-22);
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и подростков при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма, определять показания к переводу пациентов в специализированные группы по занятиям физической культурой после перенесенных заболеваний (ПК-23);
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и других средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и подростков (ПК-24);
- способностью и готовностью к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в медицинских организациях и проведения среди пациентов основных манипуляций и процедур, элементам здорового образа жизни (ПК-25);

- способностью и готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний, к формированию навыков здорового образа жизни, способствующих поддержанию на должном уровне их двигательной активности, устранению вредных привычек (ПК-26);
- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ПК-27);
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи взрослому населению и подросткам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ПК-28);
- способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций (ПК-29); способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков (ПК-30);
- способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-31);
- способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК-32).

### **Трудовые функции:**

- Проведение медицинского обследования для определения тактики патогенетического и симптоматического лечения боли и иных тяжелых проявлений неизлечимо прогрессирующих заболеваний (А/01.8);
- Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациентов (А/02.8);
- Проведение медицинских экспертиз (А/03.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/04.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/05.8).

## Содержание программы:

### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Современные аспекты лечебного дела»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Терапия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

**Срок обучения:** 144 часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Система государственной политики РФ в области здравоохранения.	12	12	-	-
2.	Модуль 2. Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.	12	12	-	-
3.	Модуль 3. Внутренние болезни.	54	54	-	-
4.	Модуль 4. Нервные и психические болезни.	42	42	-	-
5.	Модуль 5. Туберкулез.	20	20	-	-
6.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Современные аспекты лечебного дела»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Система государственной политики РФ в области здравоохранения.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	6	6	-
1.2.	Основы правового регулирования профессиональной деятельности медицинского работника.	6	6	-
<b>2.</b>	<b>Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
2.1.	Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.	12	12	-
<b>3.</b>	<b>Внутренние болезни.</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>-</b>
3.1.	Заболевания органов дыхания.	6	6	-
3.2.	Заболевания органов кровообращения.	8	8	-
3.3.	Заболевания органов пищеварения.	8	8	-
3.4.	Заболевания органов мочевыделительной системы.	8	8	-
3.5.	Заболевания эндокринной системы.	8	8	-
3.6.	Болезни системы крови.	8	8	-
3.7.	Ревматоидный артрит. Остеоартрозы, подагра. Системные заболевания соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия, васкулиты).	8	8	-

<b>4.</b>	<b>Нервные и психические болезни.</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>
4.1.	Нервные болезни.	8	8	-
4.2.	Острые нарушения мозгового кровообращения.	8	8	-
4.3.	Профилактическая реабилитация. Особенности оценки функционального состояния в неврологии. Обучение пациента и членов его семьи в процессе лечения и реабилитации.	10	10	-
4.4.	Психические болезни.	8	8	-
4.5.	Алкоголизм, наркомания, токсикомания.	8	8	-
<b>5.</b>	<b>Туберкулез.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
5.1.	Туберкулез органов дыхания. Современное состояние проблемы. Профилактика туберкулеза.	10	10	-
5.2.	Особенности туберкулеза детского и подросткового возраста. Специфическая профилактика туберкулеза.	10	10	-
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>140</b>	<b>4</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Современные аспекты лечебного дела»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Система государственной политики РФ в области здравоохранения</b>	<b>12</b>	<b>с 1 по 2 день цикла</b>
1.1.	Система и политика здравоохранения в РФ.	6	
1.2.	Основы правового регулирования профессиональной деятельности медицинского работника.	6	
<b>2.</b>	<b>Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья</b>	<b>12</b>	<b>с 3 по 4 день цикла</b>
2.1.	Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья	12	
<b>3.</b>	<b>Внутренние болезни</b>	<b>54</b>	<b>с 5 по 13 день цикла</b>
3.1.	Заболевания органов дыхания.	6	
3.2.	Заболевания органов кровообращения.	8	
3.3.	Заболевания органов пищеварения.	8	
3.4.	Заболевания органов мочевыделительной системы.	8	
3.5.	Заболевания эндокринной системы.	8	
3.6.	Болезни системы крови.	8	
3.7.	Ревматоидный артрит. Остеоартрозы, подагра. Системные заболевания соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия, васкулиты).	8	
<b>4.</b>	<b>Нервные и психические болезни</b>	<b>42</b>	<b>с 14 по 20 день цикла</b>
4.1.	Нервные болезни.	8	
4.2.	Острые нарушения мозгового кровообращения.	8	
4.3.	Профилактическая реабилитация. Особенности оценки функционального состояния в неврологии. Обучение	10	



	пациента и членов его семьи в процессе лечения и реабилитации.		
4.4.	Психические болезни.	8	
4.5.	Алкоголизм, наркомания, токсикомания.	8	
<b>5.</b>	<b>Туберкулез</b>	<b>20</b>	<b>с 21 по 24 день цикла</b>
5.1.	Туберкулез органов дыхания. Современное состояние проблемы. Профилактика туберкулеза.	10	
5.2.	Особенности туберкулеза детского и подросткового возраста. Специфическая профилактика туберкулеза.	10	
<b>6.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	<b>24 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>24</b>

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Система государственной политики РФ в области здравоохранения.**

##### **Тема № 1: Система и политика здравоохранения в РФ.**

Система здравоохранения в Российской Федерации. Системы здравоохранения РФ. Основные направления модернизации здравоохранения. Цели и задачи развития здравоохранения. Формирование здорового образа жизни. Система государственных и общественных мер. Конкретизация государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи. Организация медицинской помощи. Стандартизация медицинской помощи. Обеспечение лекарственными средствами в амбулаторных условиях. Осуществление единой кадровой политики. Инновационное развитие здравоохранения. Информатизация здравоохранения.

##### **Тема № 2: Основы правового регулирования профессиональной деятельности медицинского работника.**

Правовое регулирование труда медицинских работников. Особенности труда медработников. Специфика правового регулирования труда медработников. Нормативное регулирование труда медработников в рамках ТК РФ. Статьи трудового кодекса относительно труда медработников.

#### **Модуль 2. Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.**

##### **Тема № 3: Профилактическая медицина. Здоровье и болезнь. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья.**

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни. Три состояния организма. Понятия «здоровье», «болезнь», «предболезнь». Показатели общественного здоровья. Факторы риска здоровья. Зависимость здоровья от различных факторов. Здоровый образ жизни. Медикогигиенические нормы ЗОЖ. Профилактика. Диспансеризация.

#### **Модуль 3. Внутренние болезни.**

##### **Тема № 4: Заболевания органов дыхания.**

Бронхиты (острые и хронические), пневмония, бронхиальная астма, пневмосклероз, эмфизема. Хронические обструктивные болезни легких. Синдром дыхательной недостаточности и легочного сердца. Аллергические заболевания (лекарственная и пищевая аллергия. Анафилактический шок, отек Квинке, крапивница).

##### **Тема № 5: Заболевания органов кровообращения.**

Эндокардиты, миокардиты, перикардиты ревматической этиологии. Ревматизм и его осложнения. Гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца.

Стенокардия. Инфаркт миокарда. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Хроническая недостаточность кровообращения. Техника снятия ЭКГ. Принцип действия электрокардиографа.

#### **Тема № 6. Заболевания органов пищеварения.**

Болезни пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12- перстной кишки. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Болезни поджелудочной железы. Болезни кишечника.

#### **Тема № 7. Заболевания органов мочевыделительной системы.**

Цистит. Острый и хронический гломерулонефрит. Острый и хронический пиелонефрит. Мочекаменная болезни. Острая и хроническая почечная недостаточность.

#### **Тема № 8. Заболевания эндокринной системы.**

Заболевания щитовидной железы (эндемический зоб, гипотиреоз, гипертиреоз) Болезни гипофиза. Сахарный диабет, ожирение.

#### **Тема № 9. Болезни системы крови.**

Анемии (железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая). Геморрагические диатезы. Гемобластозы. Лейкозы острые и хронические.

#### **Тема № 10. Ревматоидный артрит. Остеоартрозы, подагра. Системные заболевания соединительной ткани (красная волчанка, склеродермия, васкулиты).**

Болезни суставов. Основные симптомы при заболеваниях суставов. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Этиология. Клиника. Патогенез. Проблемы пациента. Диагностика. Уход и лечение. Остеоартрозы. Подагра. Основные клинические симптомы. Классификация. Этиология. Первичный и вторичный остеоартроз. Основные причины. Факторы риска Стадии заболевания. Патогенез. Исход заболевания. Клиническое течение и диагностика. Рентгенодиагностика остеоартроза. Двигательный режим и ЛФК. Фармакотерапия. Действия при решении возможных проблем пациентов с патологией органов движения.

#### **Модуль 6. Нервные и психические болезни.**

#### **Тема № 11. Нервные болезни.**

Неврология. Происхождение неврологической болезни. Инсульт. Ишемический инсульт, или инфаркт мозга. Классификация ишемического инсульта. Предвестники ишемического инсульта. Геморрагический инсульт. Рассеянный склероз. Клиническая картина. Симптомы. Причины заболевания. Предрасполагающие факторы. Факторы риска.

#### **Тема № 12. Острые нарушения мозгового кровообращения.**

Острые нарушения мозгового кровообращения (ОНМК). Классификация ОНМК.

Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. План диагностики при ОНМК. Лечение. Цели и задачи лечения. Диспансеризация. Три группы наблюдения. Уход, реабилитация и профилактика осложнений острого нарушения мозгового кровообращения. Методы реабилитации больных с ОНМК.

**Тема № 12. Профилактическая реабилитация. Особенности оценки функционального состояния в неврологии.**

Обучение пациента и членов его семьи в процессе лечения и реабилитации. Профилактика и ее виды. Реабилитация или восстановительное лечение. Основные принципы реабилитации. Этапы определения реабилитационной программы. Виды реабилитационных программ и условия проведения. Виды реабилитации. Специалисты, занимающиеся реабилитацией. Обучение пациента и его этапы. Функциональное состояние. Методы оценки ФС (сбора данных). Особенности оценки функционального состояния в невропатологии.

**Тема № 13. Психические болезни.**

Особенности психиатрической помощи. Шизофрения. Шизоаффективные расстройства. Детский аутизм. Тикозные расстройства. Клиническая картина. Проявление заболевания. Течение. Формы. Прогноз. Сбор информации.

**Тема № 14. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.**

Алкогольная зависимость (алкоголизм). Алкогольные психозы. Алкогольный делирий («белая горячка»). Алкогольный галлюциноз. Алкогольный паранойд. Наркотики. Токсикомания. Расстройства, связанные с употреблением летучих растворителей. Расстройства, связанные с употреблением опиоидов. Причины возникновения злоупотребления. Степени. Лечение. Абстинентный синдром (синдром отмены). Профилактика зависимости.

**Модуль 7. Туберкулез.**

**Тема № 15. Туберкулез органов дыхания. Современное состояние проблемы. Профилактика туберкулеза.**

Туберкулез. Возбудитель туберкулеза. Типы МБТ. Источник туберкулезной инфекции. Пути передачи инфекции. Клиническая картина. Методы выявления туберкулеза. Клиника. Осложнения туберкулеза. Лечение. Диспансерное наблюдение за больными. Уход при заболеваниях органов дыхания. Действия при решении проблем пациентов с патологией лёгких. Профилактика.

**Тема № 17. Особенности туберкулеза детского и подросткового возраста.**

Специфическая профилактика туберкулеза. Этиология. Эпидемиология. Группы риска. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Особенности туберкулеза

детского возраста. Особенности туберкулеза подросткового возраста. Диагностика и лечение. Профилактика. Основные методы профилактики заболевания туберкулёзом. Специфическая профилактика туберкулеза.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

1. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2015. - 544 с.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.
3. Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с.
4. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
5. Отвагина Т.В. Терапия / Учебное пособие. — 4-е изд. — Ростов н/Дону: Феникс, 2012. — 367 с.
6. Пауков В.С., Литвицкий П.Ф. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учебник по дисциплине «Патологическая анатомия и патологическая физиология» для студентов учреждений средн. проф. образования / В. С. Пауков, П. Ф. Литвицкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с.
7. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Учебное пособие. — Изд. 10-е, доп. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 652 с.

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.



## Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

### 1. Охрана здоровья является задачей

- 1) граждан;
- 2) государства;
- 3) всего общества;
- 4) медицинских работников;
- 5) всё верно.

### 2. Документ, являющийся нормативным актом РФ в системе здравоохранения

- 1) Конституция РФ
- 2) Приказ МЗ СССР № 1000 от 1981 г.
- 3) Приказ МЗ СССР №1030 от 1980 г.
- 4) Федеральный закон РФ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ".

### 3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:

- 1) сохранение и укрепление здоровья;
- 2) поддержание активного долголетия;
- 3) предоставление медицинской помощи;
- 4) развитие экономики здравоохранения;
- 5) получение прибыли ЛПУ;

### 4. При обращении за медицинской помощью и ее получении пациент имеет право на:

- 1) эвтаназию;
- 2) облегчение боли;
- 3) сохранение врачебной тайны;
- 4) гуманное и уважительное отношение;
- 5) обследование и лечение;

### 5. Возмещение ущерба в случае причинения вреда здоровью пациента при оказании медицинской помощи законом:

- 1) гарантируется;
- 2) не гарантируется;

### 6. Информированное добровольное согласие человека для любого медицинского вмешательства:

- 1) обязательно;
- 2) желательно;
- 3) необязательно;

**7. Отказ от медицинского вмешательства с указанием возможных последствий оформляется в медицинской документации с подписью:**

- 1) медицинского работника;
- 2) родственников или друзей;
- 3) любого сопровождающего;
- 4) гражданина или его представителя;

**8. Нарушение связей, взаимодействия организма с внешней средой, нарушение адаптации к среде обитания, проявляющаяся в нарушении функций организма или его частей, органов, систем здоровье:**

- 1) общественное здоровье;
- 2) болезнь;
- 3) предболезнь;

**9. Здоровье группы людей, объединенных территорией, полом, возрастом, профессией и т.п. либо полом, возрастом, территорией одновременно здоровье:**

- 1) общественное здоровье;
- 2) болезнь;
- 3) предболезнь;

**10. Индивидуальное здоровье - это:**

- 1) здоровье отдельного студента;
- 2) здоровье группы студентов;
- 3) здоровье работающих;
- 4) здоровье населения города.